

Комитет образования администрации городского округа

«Город Чита»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №13»

(МБДОУ «Детский сад №13»)

Согласован

Педагогическим советом

Протокол №3 от 25.03.2019

Утвержден приказом

МБДОУ «Детский сад

№13» от 29.03.2019

№37

Отчет о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №13»

(МБДОУ «Детский сад №13»)

по состоянию на 31.12.2018 года

г. Чита, 2019 год

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Содержание образовательного процесса.....	5
2. Структура и система управления образовательной организацией.....	9
3. Результаты образовательной деятельности.....	10
3.1. Полнота реализации общеобразовательных программ.....	10
3.2. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 13» за 2018 год.....	12
4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.....	13
4.1. Кадровое обеспечение.....	13
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	14
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.....	16
4.3.1. Информация о режиме работы Учреждения и организации образовательного процесса.....	16
4.3.2. Организация питания.....	17
4.3.3. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников.....	17
4.4. Материально-техническая база.....	22
4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.....	23
5. Оценки качества образования.....	23
5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
5.2. Независимая оценка качества образования.....	25
6. Результаты деятельности Учреждения.....	25
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Отчет по выполнению плана ФХД за 2018 год.....	33
8. Выводы и перспективы.....	33
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	34

Введение

С целью определения эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13» (далее МБДОУ «Детский сад №13», Учреждение) за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения был проведено самообследование деятельности.

Процедура самообследования Учреждения регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13»
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 13»
3.	Год создания	1959 г
4.	Юридический адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Амурская 24а, ул. Амур-

		ская 26 пом. 31.
5.	Почтовый адрес	Забайкальский край, 672010, г. Чита, ул. Амурская 24а
6.	Телефон учреждения	8(302 2) 31-03-62
7.	Факс учреждения	
8.	Адрес электронной почты	shemyakina.81@inbox.ru
9.	ФИО руководителя	Гончарова Инга Юрьевна
10.	завхоз	Новикова Елена Александровна
11.	ОГРН	1037550000223
12.	ИНН/КПП	7534010216/ 753401001
13.	Лицензия	№ 169 от 04.04.2016
14.	Код по ОКВЭД (ОКОНХ)(вид деятельности)	80.10.1 – Дошкольное образование 85.32
15	Код по ОКПО	42593853
16	Код ОКФС (форма собственности)	14- муниципальная собственность
17	Код ОКАТО (местонахождение)	76401373000
18	Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72 – бюджетные учреждения
19	Код ОКОГУ (орган управления)	49007 – муниципальные организации
20	Учредитель	Учредителем является городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией город-

		ского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (далее по тексту - Учредитель).
--	--	--

1.2. Содержание образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 13» реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной комплексной образовательной программы «Детство» О. В. Акуловой, Т.И. Бабаевой и др. Программа реализуется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Основной целью программы является создание условий для разностороннего и целостного развития ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. На основе реализуемой общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад №13» обеспечивается:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности;
- формирование интеллектуального потенциала детей, развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- способность к эффективному становлению субъектной позиции ребенка во всех видах детской деятельности и др.

Интенсивное развитие детей в детском саду осуществляется за счет выполнения требований основной и парциальных образовательных программ:

Характеристика общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад №13»

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование Примерной программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
1	2	3	4	5
Основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение ФГОС ДО	Примерная комплексная программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией О. В. Акуловой Т.И. Бабаевой и др.	Программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, создания условий для разностороннего и целостного развития ребенка, обеспечивающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Задачи программы: Обеспечить охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, их эмоциональное благополучие. Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных и творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности; Обеспечить разный доступ к образованию всех воспитанников ДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через	5 лет	с 1,5-7 лет

		<p>реализацию парциальных программ и технологий.</p> <p>Способствовать эффективному становлению субъектной позиции ребёнка во всех видах детской деятельности.</p> <p>Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие детей;</p> <p>Обеспечить равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>Формировать социокультурную среду, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;</p> <p>Обеспечить психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>		
	<p>Программа «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)</p>	<p>Направлена на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном обращении с опасными предметами, неправильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, формирование физического и психического здоро-</p>	4 года	с 3-х до 7 лет

		вья.		
--	--	------	--	--

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №13» регламентируется учебным планом, годовым, календарным планом и расписанием НОД, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

2. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад №13»

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Забайкальского края, а также муниципальными нормативными правовыми актами, договором между Учредителем и МБДОУ «Детский сад №13», Уставом МБДОУ «Детский сад №13», другими локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения. Управление в МБДОУ «Детский сад №13» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, Попечительский совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными нормативными актами.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), что соответствует ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в режиме развития. Программа развития, представляет собой рабочий документ для ор-

ганизации текущей и перспективной деятельности, которая рассматривается как мощный действующий инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход детского сада в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом. Содержание Программы развития МБДОУ «Детский сад №13» является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на период с 2015 по 2019 г.

В МБДОУ «Детский сад №13» разработана структура управления, позволяющая качественно организовать образовательную деятельность. Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к организации в них образовательной деятельности. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ «Детский сад №13» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

3. Результат образовательной деятельности

3.1. Полнота реализации общеобразовательных программ

В МБДОУ «Детский сад №13» функционирует 4 дошкольных группы.

В детском саду проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) результатов усвоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №13».

На основе диагностики детей проводится корректировка образовательной деятельности.

В начале учебного года педагоги проводят мониторинг с целью выявления исходного уровня усвоения программы по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Данный мониторинг по-

могает выявить динамику развития детей детского сада. В течение года постоянно ведется мониторинг развития детей.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов достижения целевых ориентиров реализации ООП по разделам учебного плана, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; заполняются индивидуальные карты развития на каждого выпускника детского сада.

Можно отметить, что наблюдается положительная динамика уровня усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №13» программного материала, уровень обучаемости дошкольников хороший. Каждый год показатель качества знаний повышается, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми, системность и последовательность в работе.

О системности и последовательности работы педагогов можно судить по участию воспитанников в конкурсах различного уровня и направления:

3.2. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №13» за 2018 год

Целью работы педагогического коллектива учреждения является наполнение содержанием и технологиями образовательное пространство Учреждения, обеспечивающее качественное обновление образовательного процесса, методов взаимодействия с его участниками и высокий уровень развития дошкольников. Подготовка педагога, как субъекта профессиональной деятельности, самоактуализации и самореализации, соответствующего требованиям профессионального стандарта педагога.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с годовым планированием.

4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 88%. Педагогическую деятельность осуществляют 7 педагогов, среди них педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Анализируя работу по созданию условий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего успешное развитие каждого дошкольника, следует отметить, что в детском саду работает творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс продуман и психологически обоснован.

Таблица 3

Характеристика педагогического состава

Педагогические работники					
воспитатели	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель	учитель-логопед	педагог-психолог	всего
4	0	1	1	1	7
Стаж педагогической деятельности					
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20- до 25 лет	свыше 25 лет
2	1	-	1	-	3
Образование					
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Средне специальное педагогическое	Не оконченное высшее	Средне специальное не педагогическое	
3	-	4	-	-	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности		Первая категория	Высшая категория		
2		-	-		

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень средний. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью, но необходимо решить кадровый вопрос с инструктором по физическому развитию, необходимо повысить удельный вес педагогов с первой и высшей категорией.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад №13» создается с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Планирование организации РППС в дошкольных группах Учреждения предполагает:

- определение для сотрудников четкой цели и задач мероприятий на основе анализа организации развивающей среды;
- соблюдение взаимосвязи между анализом результатов организации развивающей среды за прошедший год и планированием работы на следующий год;
- использование плана работы в качестве документа для регулирования деятельности по созданию развивающей среды и возможности своевременного внесения коррективов.

План работы по организации РППС предусматривает разработанную систему конкретных мероприятий, представленных по определенным блокам:

- кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами (консультации, беседы, семинары-практикумы, посещение занятий и т.д.);
- научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде (видеоматериалы, опыт, материалы семинаров-практикумов, фотоинформация, творческие разработки);
- социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей в развивающей среде, сведения по изучению запросов школы (анкетирование, открытые занятия, совместные меро-

приятия, другие активные формы работы) изучение состояния функционального и эмоционального комфорта;

- педагогическое обеспечение развивающей среды – (игровая деятельность, художественно-творческая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность);

- материально-техническое обеспечение развивающей среды – оформление тематических уголков, территория детского сада.

Учебно-методическое обеспечение и РППС в МБДОУ «Детский сад № 13» соответствует программе развития, ООП на 60% и требует дальнейшего планирования и развития.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.3.1. Информация о режиме работы Учреждения и организации образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №13» работает по пятидневной рабочей неделе, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп – 12 часов: с 7.30 до 19.30, в предпраздничные дни с 7.30 до 18.30.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад №13» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение учебного года организуются осенние, зимние и весенние каникулярные недели, во время которых проводятся музыкальные, физкультурные занятия, занятия по художественно-творческой деятельности, досуги и развлечения.

Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и сезоном. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются в соответствии с СанПиН.

Ежедневно продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которого 2 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др. занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным годовым и календарным планами, учебными программами, учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития МБДОУ «Детский сад №13» и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

4.3.2. Организация питания

Питание детей в МБДОУ «Детский сад №13» организовано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и 10-дневным меню, согласованным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Дети, находящиеся в детском саду в дневное время (в течение 12 часов), получают пятиразовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии на 100%.

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и меню. Для правильной организации питания детей ведется соответствующая документация.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию.

Контроль за организацией питания детей в МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется заведующей и бракеражной комиссией. Все пищевые продукты, поступившие на продуктовый склад Учреждения, имеют сертификаты соответствия. Воспитатели всех возрастных групп в родительских уголках помещают информацию о питании: ежедневное меню детей, консультации, рекомендации.

4.3.3. Осуществление медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом поликлинического подразделения №4 ГУЗ «Детский медицинский центр г. Читы»

Организация лечебно-профилактической работы предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в нашем Учреждении проводится на основе мониторинга медицинской службы и реализацией программы «Здоровье».

Ведущая идея программы «Здоровье» и основные направления деятельности:

Поиск новых подходов к оздоровлению детей, которые базируются:

- на многофакторном анализе внешних воздействий;
- на мониторинге состояния здоровья каждого ребенка;
- на учете и использовании особенностей его организма;
- на индивидуализации профилактических мероприятий;
- на создании определенных условий.

Основные направления деятельности:

- организационная, учебная,
- физкультурно-оздоровительная,
- врачебный, санитарно-гигиенический и медико-педагогический контроль,
- обучение родителей основам здоровьесбережения ребенка.

Стержнем всей нашей работы является изучение и анализ уровня здоровья детей на основе глубокой диагностики состояния здоровья и психомоторного развития детей, диагностика включает в себя следующее:

- обследование детей узкими специалистами;
- лабораторные исследования;
- профилактические прививки.

Педагоги и медицинский персонал работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня, и проводится на положительном эмоциональном фоне, с согласия родителей. Педагоги детского сада применяют инновационные здоровьесберегающие технологии. Медицинским персоналом разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Таблица 4

План оздоровительных и профилактических мероприятий:

№	Оздоровительные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прием детей со средних групп на воздухе	При благоприятных условиях природы	Воспитатели, медицинские работники
2	Воздушно-температурный режим: - сквозное проветривание в отсутствие детей при снижении температуры до + 18°C - одностороннее проветривание; - рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
3	Утренняя гимнастика: - в музыкальном зале при температуре + 16°C - +18°C.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
4	Физкультурные занятия на улице (1 раз в неделю)	В безветренную погоду: старшие и подготовительные группы до -15°C	Медработники, инструктор по физкультуре

5	Прогулка: обеспечивается достаточная двигательная активность с обязательным проведением подвижных игр и упражнений.	Ежедневно: 1 мл. и 2 мл. группы до – 15°С– 20°С средние и старшие и подг. группы до – 20°С– 25°С	Воспитатели
6	Организация и проведение сна в весенне-летний период при открытых фрамугах.	Ежедневно при температуре: 1 мл. группы + 20°С 2 мл. и средние группы до + 18°С старшие и подг. группы до +16°С	Воспитатели
7	Дыхательная гимнастика, точечный массаж.	Ежедневно	Воспитатели
9	Босохождение в сочетании с массажем стопы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
11	Витаминотерапия. Витаминоизация III блюда.	Ежедневно	Медработники Повар
15	Индивидуальные схемы общеукрепляющей терапии, ЧБД.	Ежеквартально	Медработники

С целью повышения педагогической культуры по проблеме оздоровления детей с родителями проводятся консультации. Воспитатели и специалисты оформляют папки-передвижки, вывешивают информацию, проводят индивидуальные беседы с родителями на различные темы: «Профилактика гриппа», «Значение двигательной активности в жизни ребенка» и др.

Основным средством воздействия детского сада на родителей является пропаганда здорового образа жизни. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления потребностей в оздоровительных и образовательных услугах по физическому развитию детей. Так в 2018 году проводилось «Анкетирование родителей по вопросам оздоровления детей в семье». Анкетирование показало, что уровень знаний и умений у большинства родителей в области воспитания здорового образа жизни ребенка невысок, а интерес к

данной проблеме возникает только лишь тогда, когда их ребенку требуется медицинская или психологическая помощь.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- обеззараживание воздуха помещений (в каждой группе имеются рециркуляторы);

- для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата создан благоприятный двигательный режим с учетом возраста и состояния здоровья детей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни.

Во всех возрастных группах детского сада организованы уголки здоровья для родителей, в которых освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду и группе. В начале и конце учебного года проводится антропометрия, с данными которой родители также могут ознакомиться в уголке здоровья.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа в МБДОУ «Детский сад №13» проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом. Занятия проводятся в специально отведенных помещениях: кабинете психолога и логопункте. Прием детей в логопункт, на занятия с педагогом-психологом осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Вывод: анализируя показатели данных за 2018 г., можно сделать выводы, что медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №13» соответствуют санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Организована работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет – 100%.

На основании вышеизложенного, планируем в 2019 году:

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;
- использовать в работе принципы реализации оздоровительных технологий (непрерывность, максимальный охват);
- в период адаптации детей младшего возраста постараться снизить заболеваемость (своевременная изоляция при первых признаках заболевания).
- реализовывать мероприятия по повышению двигательной активности детей и охране психического здоровья детей через различные формы в течение режимных моментов;
- активизировать профилактическую работу медицинского персонала по оздоровлению детей;
- активно взаимодействовать с родителями по ведению здорового образа жизни детей.

4.4. Материально-техническая база

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые ячейки
- Кабинет заведующей
- Методический кабинет
- Кабинет логопеда
- Медицинский кабинет
- Совмещенный музыкальный и спортивный зал (спортивный центр – мячи, маты, тренажеры, обручи и т.д., и центром эстетического развития – механическим пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, мультимедийным проектором)
- Пищеблок
- Прачечная

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, о чем свидетельствует санитарно-гигиеническое заключение, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Здание снабжено системой цен-

трального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

Участки прилегающей территории закреплены за группами. Организация среды на участках обеспечивает всестороннее развитие детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной.

Таблица 5

Характеристика оборудованных помещений

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Музыкальный зал	Совместная образовательная деятельность по физической культуре, в том числе с воспитанниками с ОВЗ: - утренняя гимнастика, - ООД по физической культуре, - индивидуальные занятия по физической культуре с воспитанниками с ОВЗ, - физкультурные досуги, - спортивные праздники, утренники и развлечения, - организация двигательной активности детей, в том числе с ОВЗ, - совместные с родителями праздники досуги развлечения.	Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движения, в том числе для воспитанников с легкой степенью нарушения опорно-двигательного аппарата спортивный и игровой инвентарь, в том числе для воспитанников с легкой степенью нарушения опорно-двигательного аппарата Атрибуты и игрушки для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, игровые модули, в том числе для воспитанников с легкой степенью нарушения опорно-двигательного аппарата.

		<p>Совместная образовательная музыкальная деятельность, в том числе с воспитанниками с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, - групповые ООД по музыкальной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ, - музыкальные тематические, праздники, утренники и развлечения, - организация двигательной активности детей, в том числе с ОВЗ, - совместные с родителями праздники досуги развлечения, - частичное замещение прогулок в непогоду, <p>- методические мероприятия с педагогами,</p> <p>- родительские собрания, концерты, выставки.</p>	<p>Музыкальное оборудование: электронное фортепиано, механическое пианино, набор музыкальных инструментов на группу детей, дидактические игры, лэпбуки. Мультимедийное оборудование, музыкальный центр с 2-мя микрофонами, зеркала для отработки танцев.</p>
2	Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционно – логопедическая работа (индивидуальная, подгрупповая) с детьми с нарушениями речи, с ОВЗ, - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игровой коммуникативной, продуктивной, - консультативная работа с педагогами и родителями. 	<p>Мебель для детей и взрослого: логопедический стол с зеркалом, стол для занятий, рабочий стол логопеда, модули для центров, предметы гигиены, маленькие зеркала для индивидуальной работы, дополнительное освещение, стенд-наборное полотно, стимульный материал для обследования детей, дидактические игры, хронометр.</p>
3	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических тренингов, педагогических советов, - организация нормативно – правового материала, - организация деятельности твор- 	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданий,</p>

		<p>ческих групп, научно методических советов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка педагогической литературы, - осуществление электронного документооборота, - аналитическая деятельность, - консультативная работа с родителями. 	<p>библиотека детской литературы.</p> <p>Нормативно правовая документация, связанная с деятельностью Учреждения.</p> <p>Материалы, протоколы, образцы различных документов.</p> <p>Пособия для образовательной деятельности.</p> <p>Мебель, оргтехника.</p>
4	Рекреации, коридоры	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями, - информационно-профилактическая работа с сотрудниками. 	<p>Стенд «Визитная карточка», «Наша жизнь в детском саду», «Наша мала Родина», экран успешности «Талантливые юнги», стенд по безопасности, стенд музыкального руководителя,</p>
5	Групповые детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - наличие модульного пространства для успешной реализации всех видов детской деятельности: различные виды игровой деятельности с детьми, в том числе с ОВЗ, - организация и проведение образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям с детьми, в том числе с ОВЗ, - самостоятельная деятельность детей, в том числе с ОВЗ. 	<p>Модульные центры: по познавательной – исследовательской деятельности, по продуктивной деятельности, дидактические игры, спортивные модули, ролевые и сюжетные игры, модульная предметная среда по музыкально – театрализованной деятельности, конструированию.</p>

В детском саду активно проводилась работа по обновлению развива-

ющей предметно-пространственной среды, согласно ФГОС ДО.

На субсидии, выделенные в 2018 году на выполнение муниципального задания (учебные расходы) приобретено:

мультимедийное оборудование в музыкальный зал: проектор, ноутбук.

стулья для группы «Солнышко» - 34 шт

столы для группы «Солнышко» - 2 шт

В 2018 м году большое внимание уделялось созданию условий для интеллектуального развития дошкольников. Были закуплены:

-развивающие игры - 32 шт.

4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Разработан электронный паспорт социально значимого объекта. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения. В 2018 году установлено 6 камер по периметру здания и внутри детского сада записи хранятся в течение месяца. Вход помещения второй младшей группой оснащен домофоном. В Учреждении установлена пожарная сигнализация, работоспособность которой проверяется ежеквартально специализированной организацией ООО «Вымпел-ПБ». Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной охраны. Приобретено 10 новых огнетушителей. Декларация пожарной безопасности обновлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Охрану детского сада в выходные дни и в ночное время осуществляет ЧОП «Спарта». Для воспитания у детей основ безопасного поведения на дорогах на территории Учреждения оборудован игровой развивающий центр «Светофорик».

5. Оценки качества образования

5.1. Внутренняя оценка качества образования

На основании Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в МБДОУ «Детский сад №13» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- непосредственно-образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Все вопросы рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

Задачи:

- отследить сформированность у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания;
- проанализировать уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Детский сад №13».

Эффективность управления в МБДОУ «Детский сад №13» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций,

программирование деятельности МБДОУ «Детский сад №13» в режиме развития.

5.2. Независимая оценка качества образования

В ноябре-декабре 2019 Учреждение участвовало в прохождении процедуры независимой оценки качества образования.

По результатам независимой оценки качества образования выявлен недостаточный уровень открытости и доступности информации об учреждении на сайте и стенде, недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов, удовлетворены степенью доброжелательности, вежливостью работников организации 97,3% из 74 опрошенных родителей, удовлетворены условиями оказания услуг 95,8%, критерий комфортности в Учреждении недостатков не выявил.

6. Результаты деятельности Учреждения

В 2018 году педагоги учреждения достигли следующих результатов

№ п/п	Уровень название конкурса	ФИО, должность педагога	Удельный вес от общего числа педагогов	Дипломы				медали		
				I	II	I I I	другое	I	II	III
1	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполюх» номинация: 2018 год	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%		1					
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка» 2018 год	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%				диплом куратора			
3	Международный конкурс семейного творчества «Чудо снежинки»	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%				диплом куратора			

	ки»2018 год									
4	Международный фестиваль детей с ОВЗ «Лучики добра» 2018 год	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%				диплом куратора			
5	Всероссийский конкурс «Золотая медаль» 2018 год	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель Колесникова Анастасия Владимировна, учитель-логопед	22%					1 1		
6	V Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Кокташева Елена Боровна, воспитатель Першикова Светлана Павловна, воспитатель Грובה Ольга Николаевна, воспитатель Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	57%		1	1 1 1				
7	Всероссийский конкурс «Золотая медаль» 2018 год	Гончарова Инга Юрьевна, заведующая	50% АП					1		
8	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство-2018»	Гончарова Инга Юрьевна, заведующая	50% АП	Благодарственное письмо Сертификат участника Свидетельство о публикации работы на сайте «Российское просвещение»						
9	Всероссийская интеллектуальная викторина «Дело было вечером, делать было нечего...», посвященная творче-	Грובה Ольга Николаевна, воспитатель	11%				диплом куратора			

	ству С. Михалкова по для воспитанников ДОУ									
10	Всероссийский конкурс «Мир увлечений глазами ребенка»	Першикова Светлана Пав- ловна	11%				диплом куратор- ра			
11	Муниципальный конкурс «РППС логопедического кабинета»	Колесникова Анастасия Вла- димировна, учи- тель-логопед	11%		1					
12	Муниципальный конкурс Годовых планов на 2018-2019 учебный год	Кравчук Лилия Альфредовна	50%А П		1					
13	Муниципальный конкурс конспектов занятий «Моя малая Родина»	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%							
14	Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя»	Хышова Татьяна Александровна, воспитатель	11%		1					
15	Августовская конференция 2018	Грובהва Ольга Николаевна воспитатель Кравчук Ли- лия Альфре- довна, заме- ститель заве- дующей по ВМР	22%							
16	Региональная науч-	Кравчук Ли- лия Альфре-	11%							

	ная конференция	довна, заместитель заведующей по ВМР								
17	Международный конкурс «Золотая медаль»	Кравчук Лилия Альфредовна, заместитель заведующей по ВМР	11%	1						
18	Международный конкурс «Золотая медаль»	Хышова Татьяна Александровна воспитатель	11%	1						
19	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Хышова Татьяна Александровна воспитатель				1				
20	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Хышова Татьяна Александровна воспитатель	11%	1						

21	Всероссийский конкурс «Лето, здравствуй и прощай!»	Грובה Ольга Николаевна Воспитатель Першикова Светлана Павловна воспитатель Кокташева Елена Бороевна	33%				Сертификат участников			
22	II Всероссийский конкурс «Светофор всегда на страже»	Грובה Ольга Николаевна воспитатель Кравчук Лилия Альфредовна, заместитель заведующей по ВМР	22%				Сертификат участников			
23	Всероссийский конкурс «Тот, кто с детством верно дружен»	Хышова Татьяна Александровна	11%	1						
24	Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты!»	Дутка Ирина Николаевна, муз.руководитель, Кокташева Елена Бороевна, воспитатель	55%	1 1						

		Грובה Ольга Николаевна, воспитатель Першикова Светлана Павловна воспитатель Колесникова Анастасия Владимировна		1 1	1					
25	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Новокщенова Александра Анатольевна	11%				Диплом участника			
26	Муниципальный конкурс брендбуков									
27	Муниципальный конкурс изобретательских проектов «Изобретаем помощника или лайфхаки для воспитателя»	Домошонкина Надежда Сергеевна Грובה Ольга Николаевна Хышова Татьяна Александровна								
28	Муниципальный конкурс-выставка дидактических пособий по экспериментированию	Грובה Ольга Николаевна					Диплом победителя			

	всего		8	6	4	13	3		
--	-------	--	---	---	---	----	---	--	--

Достижения воспитанников в 2018 году

№ п/п	Уровень, название конкурса	Количество участ- ников, возрастная группа	% от общего числа воспитан- ников (130)	Результат			
				I	II	III	Документ
1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сделано из бумаги»	2 ребенка старшая группа	1.5%	1	1		
2	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	1 ребенок старшая группа	1%		1		
3	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Гураненок»	1 ребенок подготовительная группа	1%				Диплом участника
4	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	1 ребенок старшая группа	1%			1	
5	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	2 ребенка старшей группы	1,5%			2	
6	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	3 ребенка старшей группы	2%	2			
7	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний наряд для елочки»	3 ребенка старшей группы	2%	1	1	1	
8	Международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного»	3 ребенка старшей группы	2%		1	2	
9	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	1 ребенок средней группы	1%	2			
10	Всероссийский конкурс	1 ребенок средняя	2%				сертификаты

	«Овощной переполох»	группа 2 ребенка старшая группа					
11	II Всероссийский конкурс «Моя семья-это семь Я!»	1 ребенок подготовительная группа	1%			1	
12	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая изучению правил дорожного движения «Должен знать ты с детских пор, о чём сигналист светофор!»	15 детей старшая группа 16 детей подготовительная группа	27%	1 3	7 3	7 4	6
13	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	13 детей средняя группа	25%	Дипломы участников			
14	Всероссийский конкурс «Дом окнами в детство»	3 ребенка старшая группа 5 детей подготовительная группа	4%	3 1	2	2	
15	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	16 детей средней группы		5	5	2	4
16	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	16 детей средней группы		4	10	2	
17	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Занимательная грамматика»	12 детей подготовительной группы		10	2		
18	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»	1 ребенок старшей группы 1 ребенок подготовительной группы	1% 1%	1	1		
19	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день – 8 Марта»	1 ребенок старшей группы	1%	1			
20	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	1 ребенок старшей группы	1%		1		
21	Муниципальный конкурс	1 ребенок старшая	1%	Участие в конкурсе до			

	«Мой безопасный путь»	группа 1 ребенок подгото- вительная группа	февраля 2019 года			
	Всего 21		35	35	24	17

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Отчет по выполнению плана ФХД за 2018 год

Статья 225

1. вывоз ТБО
2. дератизация
3. дезинсекция, дератизация, аккарицидная обработка
4. обследование песка
5. испытание эклектроустановок
6. техническое обслуживание пожарной сигнализации
7. поверка манометров, весов
8. гидравлическая опрессовка теплотрассы
9. материалы для ремонта задвижек в тепловом узле-

статья 226

1. медосмотр
2. гигиеническое обучение
3. обслуживание «тревожной кнопки»
4. обслуживание сайта

статья 340

1. материалы для текущего ремонта
2. хозяйственные расходы и материалы

8. Выводы и перспективы

Выводы: проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад №13» показал, что Учреждение продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольное учреждение является открытой образовательной системой, конкурентоспособ-

ным на рынке образовательных услуг и занимает лидирующее место по качеству предоставления образовательных услуг.

9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31.12.2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Статья I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	4/57%

	разование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/00%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
Статья II	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	328,4 по 2,48 кв.м.

	воспитанника	на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да